

MONITOR ESPECIALISTA EN ECOTURISMO Y GUÍA DE NATURALEZA. LA ZUBIA
Cámara de Comercio de Granada. FORMACIÓN ESPECÍFICA 150H -6h al día

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL MEDIO NATURAL. 96h.

OBJETIVO GENERAL: adquirir las bases necesarias para identificar los rasgos interpretativos más relevantes en el diseño de itinerarios ecoturísticos: conocimientos sobre fauna y sus rastros, flora y usos tradicionales, geología curiosa, etnografía, agroecología y patrimonio histórico, así como las figuras de protección.

Marzo de 2021

X24	<p>PRESENTACIONES. Taller de gel hidroalcohólico con aloe vera y aceites esenciales</p> <p>GEOLOGÍA CURIOSA Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer algunos datos curiosos sobre el Patrimonio Geológico Andaluz y la historia geológica de la provincia de Granada. ▪ Manejar la escala del tiempo geológico ▪ Adquirir conocimientos básicos sobre Geodiversidad ▪ Apreciar el relieve y sus formas como un recurso interpretativo fundamental. <p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patrimonio Geológico de Andalucía • Geoparque del Cuaternario • Sismicidad en la provincia de Granada • Geodiversidad. LIGs. <p>Contenidos prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller jabón de la abuela (con aceite reciclado)
J25	<p>FORMACIÓN DEL RELIEVE DE SIERRA NEVADA Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer el origen del levantamiento de Sierra Nevada ▪ Distinguir los paisajes geológicos de Sierra Nevada: complejo Nevado-Filábride, Complejo Alpujárride y Sedimentos Neógenos ▪ Diferenciar distintos tipos de rocas de nuestro entorno natural más cercano. <p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación Geología de Sierra Nevada ▪ Modelado glaciar. ▪ Modelado kárstico. ▪ Otros elementos: fuentes y manantiales, fallas y acequias. <p>Contenidos prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller Jabón Coco-Oliva
V26	<p>ITINERARIO GEOLÓGICO: DE LA ZUBIA HACIA EL TREVENQUE, UN PASEO DE 200 m.a. Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer el origen de las rocas por las que transcurre el sendero ▪ Identificar las rocas de las canteras, los grandes bloques de conglomerados, el cerro de la Pipas y otras localizaciones fósiles, la falla de borde, los arenales del Trevenque y los relieves ruñiformes. ▪ Valorar el potencial interpretativo de la ruta <p>Contenidos teórico-prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Brechas dolomíticas, desmantelamiento y cementación. Canteras. ▪ Unidades geológicas de la Fuente del Hervidero ▪ Tipos de fósiles



MONITOR ESPECIALISTA EN ECOTURISMO Y GUÍA DE NATURALEZA. LA ZUBIA
Cámara de Comercio de Granada. FORMACIÓN ESPECÍFICA 150H -6h al día



L29	<p>INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA 1</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener conocimiento de los servidores de información pública y gratuita, además de saber descargar información de los mismos. • Aprender a utilizar los visores de información geográfica disponibles. • Conocer y gestionar las redes de información ambiental y los recursos web para extraer información relevante. • Indagar en las diferentes aplicaciones móviles que nos pueden ser de utilidad para desarrollar actividades, talleres o itinerarios interpretativos. <p>Contenidos teórico-prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepción del mundo y Cartografía • Sistemas de Información Geográfica • Sistemas de Referencia • Servidores de Información Geográfica: Line@, IDEE, Centro de descargas del IGN, REDIAM <p>*TALLER BÁLSAMO LABIAL</p>
M30	<p>FLORA Y USOS TRADICIONALES.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los tipos de vegetación andaluza ▪ Diferenciar los pisos bioclimáticos y la flora de Sierra Nevada ▪ Reconocer el valor de los usos tradicionales de las plantas del entorno. ▪ Manipular las plantas, olerlas, observarlas. ▪ Compartir saberes y costumbres locales. <p>Contenidos teóricos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qué es la etnobotánica. ▪ Bosque mediterráneo. Bosque de galería. ▪ Geobotánica y pisos bioclimáticos. Series de vegetación. <p>Contenidos prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gel de Aloe Vera
X31	<p>FLORA AMENAZADA Y ADAPTACIONES</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender las adaptaciones de la Flora de Sierra Nevada o cómo son capaces de sobrevivir en altas cumbres y en los arenales dolomíticos • Manejar conceptos como flora protegida y amenazada, endemismos, adaptaciones • Apreciar el valor de la zona de los arenales del Trevenque <p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Endemismos y adaptaciones • Libro Rojo de Flora Amenazada de Andalucía <p>Contenidos prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crema de manos

MONITOR ESPECIALISTA EN ECOTURISMO Y GUÍA DE NATURALEZA. LA ZUBIA
Cámara de Comercio de Granada. FORMACIÓN ESPECÍFICA 150H -6h al día

Abril de 2021

L5	<p>PLANTAS MEDICINALES</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer las aplicaciones medicinales de las plantas a lo largo de la historia. ▪ Utilizar los principios activos de algunas plantas para elaborar remedios caseros. ▪ Apreciar el valor de las plantas medicinales y de las llamadas “malas hierbas” <p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fitoterapia. Propiedades y usos. ▪ Brujas, Chamanes y Barberos. ▪ Iniciación a la Aromaterapia ▪ Plantas Multifuncionales <p>Contenidos prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de jarabes, cataplasmas y ungüentos • Taller de Aromaterapia
M6	VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO DE LA CORTIJUELA
X7	<p>EL PATRIMONIO HISTÓRICO Y CULTURAL COMO COMPLEMENTO EN LOS ITINERARIOS DE NATURALEZA</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conocer las diferentes figuras del Patrimonio histórico ○ Sintetizar los hechos más relevantes de la historia de la Zubia, desde los asentamientos megalíticos de las cuevas, los romanos, los árabes, la reconquista, etc. ○ Mostrar la historia y la cultura como complemento para integrar en los itinerarios de naturaleza <p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ BIC de la Zubia: Baños Árabes e Iglesia de Nuestra Sra de la Asunción ▪ Otros lugares de interés <p>VISITA A LA FÁBRICA DE ALFOMBRAS LA ALPUJARREÑA</p>
J8	<p>INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA 2</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conocer diferentes herramientas para diseñar un itinerario ambiental. ○ Aprender a utilizar los Sistemas de Información Geográfica (SIG), como una herramienta de trabajo multidisciplinar y extrapolable a diferentes campos de actuación. ○ Crear sinergias entre diferentes herramientas de trabajo, como Google Earth, Wikiloc y Qgis. <p>Contenidos teórico-prácticos: <u>Utilización de QGIS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de itinerarios - Utilización de las diferentes herramientas del programa - Conexiones con los servidores de información geográfica - Tratamiento de diferentes datos - Edición de capas - Realización de mapas - Guardar la información, proyectos, mapas, etc <p>*TALLERES DE LA PREHISTORIA: LA CULTURA DEL ARGAR</p>
V9	VISITA AL CERRO DE LA ENCINA + ITINERARIO POR LA SENDA DEL RÍO HACIA LOS CAHORROS



MONITOR ESPECIALISTA EN ECOTURISMO Y GUÍA DE NATURALEZA. LA ZUBIA
Cámara de Comercio de Granada. FORMACIÓN ESPECÍFICA 150H -6h al día

L12	<p>FAUNA DE SIERRA NEVADA Y SUS RASTROS</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer los diferentes grupos faunísticos ▪ Desarrollar habilidades para la identificación de fauna o sus rastros en los itinerarios y actividades desarrolladas en el medio natural. ▪ Apreciar las adaptaciones al medio y las singularidades de la fauna autóctona, endémica y amenazada. <p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fauna autóctona, endémica y amenazada. ▪ Anfibios y reptiles de Granada <p>Contenidos prácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller de anfibios y reptiles ▪ Tipos de rastros: plumas, egagrópilas, etc ▪ Huellas de mamíferos y aves • Taller de huellas e indicios. Moldes de arcilla
M13	<p>LAS AVES DE SIERRA NEVADA</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar aves al vuelo por el color de las plumas, su silueta o comportamiento. ▪ Diferenciar algunos cantos. ▪ Valorar el papel fundamental que desarrollan en los ecosistemas y los beneficios para el ser humano. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principales especies de aves de Sierra Nevada. ▪ Estivales, invernales y sedentarias. ▪ Adaptaciones de los picos a la fuente de alimentación. ▪ Riesgos y amenazas. <p>Contenidos prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consejos prácticos para observar aves en Sierra Nevada ▪ Talleres de aves: móviles, antifaces, comederos, bebederos, etc <p>RAPACES DE SIERRA NEVADA</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasificar las diferentes especies de rapaces nocturnas, diurnas y necrófagas presentes en Sierra Nevada ▪ Efectuar una visita virtual al CREA de Granada ▪ Sensibilizar ante las diferentes amenazas que causan su declive. <p>Contenidos teórico-prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siluetas al vuelo. Plumaz. Egagrópilas. ▪ Qué hacer si encuentras un animal salvaje enfermo o herido. ▪ Proyecto Gypaetus. Reintroducción. Lucha contra el veneno.
X14	<p>PR SENDERO PINARES DE LA ZUBIA</p>
J15	<p>ETNOGRAFÍA</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recordar oficios antiguos como acervo cultural y seña de identidad ▪ Utilizar los recursos etnográficos dentro de las estrategias de ecoturismo ▪ Poner en valor nuestras actividades tradicionales <p>Contenidos prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller de Cestería + LA ALPARGATERÍA (trenza de esparto) ▪ Taller de Pan a partir de masa madre ▪ Taller de licores, mermeladas y quesos
V16	<p>ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS Y ECOTURISMO</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer las diferentes figuras de protección del medio natural integradas en la legislación autonómica, nacional, convenios internacionales, etc. ▪ Adaptar las actividades en el medio natural según los Planes de Uso y Ordenación de los Espacios Naturales ▪ Respetar los usos y limitaciones de cada zona según su categoría de protección.

MONITOR ESPECIALISTA EN ECOTURISMO Y GUÍA DE NATURALEZA. LA ZUBIA
Cámara de Comercio de Granada. FORMACIÓN ESPECÍFICA 150H -6h al día

	<p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Espacios Naturales y Figuras de Protección. La RENPA ▪ La Carta Europea de Turismo Sostenible en Sierra Nevada. ▪ Espacio Natural de Sierra Nevada PORN, PRUG, PDS y Plan Director. <p>Contenidos prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinámica de comunicación
--	---

MÓDULO II. DISEÑO DE ITINERARIOS Y ECOTURISMO. Duración: 30 horas.

OBJETIVO GENERAL: manejar las técnicas de diseño de itinerarios interpretativos según el método TORA (temático, organizado, relevante y ameno). Desarrollar habilidades de comunicación para poder guiar un grupo en función de sus intereses y particularidades.



L19	<p>PROBLEMAS AMBIENTALES (parte 1)</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar la problemática medioambiental y conocer los escenarios presentes y futuros. • Investigar sus causas y posibles soluciones. • Asumir el compromiso como guías de naturaleza de ser agentes de cambio. <p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Problemas ambientales locales y globales. • Jóvenes por el clima: Fridays for future. • Economía circular. Vídeo La Historia de las Cosas. <p>Contenidos prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinámica de improvisación teatral con la problemática del Coltán y los teléfonos móviles.
M20	<p>PROBLEMAS AMBIENTALES (parte 2)</p> <p>Contenidos prácticos:</p> <p>Casa sin tóxicos. Talleres detergentes en polvo, líquido y suavizante</p>
X21	SENDERO CANAL DE LA ESPARTERA ARENALES DEL TREVENQUE
J22	<p>HERRAMIENTAS DINAMIZADORAS (parte 1)</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los diferentes recursos didácticos y metodológicos susceptibles de ser utilizados en los itinerarios y/o actividades desarrolladas en el medio natural. ▪ Diseñar itinerarios que integren herramientas dinamizadoras adaptadas al grupo receptor. ▪ Valorar la utilización de estos recursos como elementos de motivación y disfrute del entorno natural. <p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gynkhanas ambientales, Dinámicas de grupo y Juegos en la naturaleza. ▪ Itinerarios y eventos teatralizados. ▪ Ferias y Ecomercados ▪ La magia de los títeres en la interpretación ambiental. ▪ Cómo contar historias, cuentos y leyendas. <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller de Títeres de Gomaespuma
V23	<p>DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS GUIADOS</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saber planificar un itinerario y conocer todos los elementos a tener en cuenta durante su programación. ▪ Desarrollar destreza en la ejecución de rutas e itinerarios en la naturaleza. ▪ Valorar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para ser un/a buen/a guía de la naturaleza. <p>Contenidos teóricos:</p>

MONITOR ESPECIALISTA EN ECOTURISMO Y GUÍA DE NATURALEZA. LA ZUBIA
Cámara de Comercio de Granada. FORMACIÓN ESPECÍFICA 150H -6h al día

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La figura del guía de la naturaleza. ▪ Técnicas de Interpretación Ambiental. El público no cautivo. ▪ Importancia de la Planificación. Método TORA. <p>ITINERARIOS DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL. ATENCIÓN DE GRUPOS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender el concepto de Accesibilidad Universal. ▪ Demostrar que los itinerarios de Accesibilidad Universal son beneficiosos para todo tipo de público, no sólo para personas con diversidad funcional. ▪ Incluir a los colectivos vulnerables en las actividades ecoturísticas. ▪ Valorar las potencialidades de la atención de personas con diversidad funcional como fuente de empleo. ▪ Contemplar el Diseño para Todos a la hora de planificar nuestros itinerarios interpretativos. <p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferencia entre Inclusión, Integración y Exclusión. ▪ Adaptación de los recursos didácticos según los tipos de discapacidad. ▪ Normalización. ▪ Criterios DALCO para el ecoturismo. <p>Contenidos prácticos:</p> <p>ITINERARIO DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL</p>
--	---



MÓDULO III. PRACTICUM. Duración: 24 horas.

OBJETIVO GENERAL: diseñar y poner en práctica un itinerario de naturaleza en La Zubia: primera experiencia completa como guías. Los alumnos y alumnas, divididos en subgrupos, planificarán y conducirán al resto de sus compañeros por un itinerario diseñado por ellos mismos, aplicando las técnicas y recursos trabajados durante el curso.

L26	Itinerario 1
M27	Itinerario 2
X28	Itinerario 3
J29	Itinerario 4

Dicha programación está sujeta a posibles modificaciones debido a la situación actual de pandemia y a las inclemencias meteorológicas.

Los desplazamientos hasta los puntos de partida de las salidas de campo son a cuenta de los alumnos, siendo la mayoría dentro del término municipal de la Zubia y una de ellas en Monachil.